|  | Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas. |
| --- | --- |

| Responde esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 3, para retroalimentación de tu docente. |
| --- |

| 1. Mira la pregunta 1 de la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe tus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde: |
| --- |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus intereses profesionales? ¿De qué manera han cambiado?   No, mis intereses profesionales no han cambiado tras realizar el Proyecto APT. Sin embargo, sí ha cambiado mi perspectiva sobre la importancia de la documentación de software y la gestión en general. Este proyecto me permitió comprender cómo una buena organización y una documentación adecuada son esenciales para garantizar el éxito y la sostenibilidad de cualquier desarrollo.   * ¿De qué manera afectó el Proyecto APT en tus intereses profesionales?   El Proyecto APT impactó significativamente en mis intereses profesionales. Me demostró que es posible trabajar de manera más ordenada mediante una documentación adecuada desde el inicio hasta el final de un proyecto. Al escuchar a muchas personas del área que suelen restarle importancia a documentar bien todos los procesos, entendí que esta percepción no es del todo correcta. Aprendí que una buena gestión, acompañada de una documentación sólida, puede lograr resultados excepcionales. |
|  |

| 2. Mira la pregunta 2 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde: |
| --- |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus fortalezas y debilidades? ¿De qué manera han cambiado?   Durante el Proyecto APT, las fortalezas que más he desarrollado han sido la gestión y la programación, logrando un avance significativo en ambas áreas. Sin embargo, una de mis debilidades, el control del tiempo, se hizo más evidente. Al enfrentar el desafío de equilibrar el capstone, mis estudios, trabajo y vida personal, inicialmente gestioné muy mal mi tiempo. A pesar de esto, hacia el final del proyecto, logré mejorar significativamente, trabajando de manera más rápida y eficiente para liberar tiempo para mis estudios y otras responsabilidades.   * ¿Cuáles son tus planes para seguir desarrollando tus fortalezas?   Mis planes para seguir desarrollando mis fortalezas incluyen enfocarme en un aprendizaje continuo y aprovechar al máximo el tiempo disponible. Quiero adquirir nuevas habilidades a través de certificaciones, formación especializada y explorando conocimientos en otras áreas que complementen mi perfil profesional. Esto me permitirá expandir mis capacidades y mantenerme actualizado en un entorno laboral dinámico.   * ¿Cuáles son tus planes para mejorar tus debilidades?   Mis planes para mejorar mis debilidades incluyen mantener este ritmo de vida que he adoptado, ya que me ayudará a distribuir mejor el tiempo y a no relajarme ni perder el enfoque. Continuaré practicando una gestión del tiempo más eficiente para asegurarme de cumplir con mis responsabilidades sin comprometer mi bienestar personal. |

| 3. Mira la pregunta 3 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus proyecciones laborales al inicio de la asignatura y responde: |
| --- |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus proyecciones laborales? ¿De qué manera han cambiado?   Tras realizar el Proyecto APT, mis proyecciones laborales no han cambiado en esencia, pero sí se han fortalecido y enfocado más. Este proyecto me permitió valorar profundamente la importancia de una buena gestión y documentación en cada etapa del desarrollo, áreas que quiero seguir priorizando en mi carrera. Además, comprendí que aspectos como la organización, el manejo del tiempo y el aprendizaje continuo son fundamentales para alcanzar mis metas laborales. Mi objetivo ahora es aplicar estas lecciones en entornos donde la planificación y la calidad en los procesos sean pilares clave, mientras sigo desarrollando habilidades técnicas y de gestión que impulsen mi crecimiento profesional.   * ¿En qué tipo de trabajo te imaginas en 5 años?   En 5 años me imagino trabajando en un entorno donde pueda combinar habilidades técnicas y de gestión. Idealmente, en un rol que me permita liderar proyectos de desarrollo tecnológico, enfocándome en la planificación, la documentación y la mejora de procesos. Me visualizo en una posición que me desafíe constantemente, como gerente de proyectos de TI o arquitecto de software, participando en iniciativas innovadoras que tengan un impacto significativo. Además, espero estar colaborando con equipos interdisciplinarios y contribuyendo al desarrollo de soluciones que integren nuevas tecnologías, mientras sigo aprendiendo y creciendo profesionalmente. |

| 4. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde: |
| --- |
| * ¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo en grupo realizado en esta asignatura?   Uno de los aspectos positivos del trabajo en grupo en esta asignatura fue la colaboración y el esfuerzo colectivo. A pesar de nuestras agendas ocupadas, logramos organizarnos para cumplir con las metas del proyecto, lo que demostró nuestra capacidad de adaptarnos y trabajar en equipo. Sin embargo, el principal aspecto negativo fue la gestión del tiempo. Todos tenemos responsabilidades laborales y personales, lo que hizo difícil coordinar reuniones y sesiones de trabajo conjuntas. Esto nos enseñó la importancia de una planificación más eficiente y una mejor comunicación para superar estos desafíos.   * ¿En qué aspectos crees que podrías mejorar para tus próximos trabajos en grupo dentro de contextos laborales? |